



Laboratoire  
Motricité - Interactions - Performance  
EA 4334 Nantes - Le Mans

# Lettre d'information n°4

Septembre 2015

<http://www.mip.univ-nantes.fr/>

## Edito

Le laboratoire « *Motricité, Interactions, Performance* » est en pleine effervescence à l'occasion de cette rentrée universitaire 2015-16. En effet, nous ne sommes plus qu'à quelques semaines du **16ème congrès de l'Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives** qui se tiendra au **Centre des Congrès de Nantes**. Cet évènement est un des plus mobilisateurs pour les chercheurs dans le domaine des STAPS, et sera l'occasion pour un grand nombre de collègues de présenter, partager et discuter des derniers résultats de leurs travaux. La lettre d'information n°4 est ainsi l'occasion de vous présenter les **résumés de l'ensemble des communications présentées par les membres du laboratoire MIP**.

L'opportunité pour vous de découvrir un peu plus l'activité du laboratoire et ses domaines d'investigation.

Cette lettre est aussi l'occasion pour nous d'encourager **Yannick Daviaux** pour sa soutenance de thèse le 18 septembre prochain, et de saluer non seulement l'arrivée dans nos rangs **d'Agathe Evin**, nommée en tant que Maître de conférences à l'UFR STAPS de Nantes, mais aussi le retour de **François Hug**, qui après avoir passé trois ans en Australie, est nommé Professeur des Universités, également au sein de l'UFR. La lettre d'information n°5 sera l'occasion de leur présentation...

Bonne lecture à tous.

Thibault DESCHAMPS et Sylvain DURAND

## Soutenance de thèse de Yannick DAVIAUX

### Intégration sensorimotrice et contexte somatosensoriel : Vers une meilleure compréhension des processus neuronaux impliqués dans le couplage action-perception

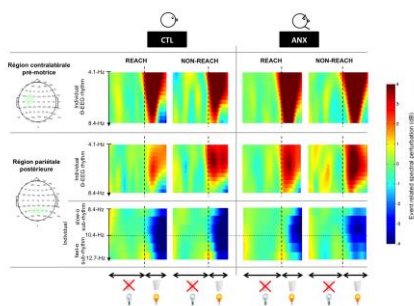
« *Un intellectuel assis va moins loin qu'un con qui marche* ». Avec un tel dialogue de film, voilà comment Michel Audiard (1961) aurait pu introduire le mouvement humain et sa manière de conditionner notre expérience à notre environnement. Aussi, notre habileté motrice est quotidiennement mise à l'épreuve par cet environnement. Bien que nos actions soient un succès dans la majorité des situations, il est des exceptions que chacun de nous garde en mémoire. Qui n'a jamais raté la dernière marche de l'escalier, trop pressé d'arriver à un repas chez des amis ? Qui ne s'est jamais mordu les lèvres de douleur en se cognant l'orteil en sortant de la douche ? Révélateurs de perturbations entre la perception de notre environnement et la réalisation d'un mouvement, ces échecs perceptivo-moteurs restent anecdotiques. Pourtant certaines situations ont des conséquences vitales. Ce peut être le cas d'un de nos grands-parents, tré-



**Yannick DAVIAUX**

Thèse soutenue le vendredi 18 sept. 2015, Univ. de Nantes

buchant sur un trottoir, et se cassant le col du fémur suite à une chute. **Aussi ce travail de thèse espère contribuer modestement à la compréhension du couplage action-perception, en appréhendant les processus neuronaux (mesures de l'activité électroencéphalographique) impliqués lors d'altérations perceptivo-motrices expérimentalement induites**. Les résultats, obtenus dans une tâche de pointage d'un objet placé à distances variables, seront discutés au regard de la construction de la représentation sensorimotrice du corps, et élargis aux concepts de *body-image*, de *body-schema* et d'espace péripersonnel.



## Résumé des communications des membres du laboratoire lors du congrès de l'ACAPS

Ce 16<sup>ème</sup> congrès international de l'ACAPS propose différentes formes de communication : orales dans un symposium thématique, communications orales « libres » et communications affichées (posters). Les symposia regroupent entre 3 à 5 communications, autour d'une même question scientifique. Les communications orales « libres » ont une durée de présentation de 12 min, suivies de 3 min de questions-réponses. L'ensemble des communications retenues par le comité scientifique concernait quatre domaines scientifiques : *Biomécanique, Neurosciences et contrôle moteur, Physiologie, Sciences humaines et Sciences de l'Intervention*, et *Sciences sociales, Histoire, Management*.

**Au total, 20 symposia (contenant total 85 présentations) sont programmés, ainsi que 161 communications orales « libres » et 80 posters.**

Vous trouverez ci-dessous en quelques lignes le résumé des travaux menés par les membres du laboratoire, et qui seront présentés lors de ce congrès.

### **Influence des interventions de l'enseignant sur la construction et le partage de connaissances entre élèves au sein d'un groupe coopératif lors d'un cycle d'arts du cirque**

**Agathe Evin, B. Huet & J. Saury**

Sciences humaines et sciences de l'intervention / **communication orale**

Cette recherche visait à analyser le rôle des interventions de l'enseignant sur la dynamique de construction et de partage de connaissances entre élèves d'un groupe coopératif au cours d'un cycle d'arts du cirque avec une classe de 6<sup>ème</sup>. Cette étude a été menée dans le cadre théorique et méthodologique du cours d'action (Theureau, 2006). Nous avons recueilli des données d'enregistrement audio-vidéo des leçons et des données de verbalisation rétrospectives des élèves lors d'entretiens d'autoconfrontation. Les résultats ont mis en évidence (a) les modalités d'intervention de l'enseignant qui étaient significatives pour les élèves dans la construction de connaissances, et (b) les effets de ces interventions sur la dynamique de construction et de partage de connaissances entre les élèves du groupe.

### **Effet de la modalité de contraction sur les altérations nerveuses et musculaires subséquentes à l'exercice excentrique maximal**

**Valentin Doguet, K. Nosaka, G. Guilhem, R. Grauss, M. Plautard, A. Guével & M. Jubeau**

Physiologie / **communication orale**

L'objectif de cette étude était de comparer l'évolution (i) des marqueurs des dommages musculaires et (ii) des paramètres nerveux et musculaires caractérisant l'activité de la fonction neuromusculaire, intervenant à la suite de contractions excentriques isoload (IL) et isocinétique (IK) réalisées en conditions standardisées. Deux groupes expérimentaux (groupe IL & groupe IK) devaient réaliser 15 séries d'extensions de jambe excentriques à une même vitesse angulaire moyenne et en produisant une quantité de travail identique entre les groupes. Nos résultats démontrent que la modalité de contraction imposée au groupe musculaire mobilisé n'influence ni l'ampleur des dommages musculaires induits, ni les modulations nerveuses et musculaires observées.

### **Impact de la proprioception sur le processus d'inhibition cognitive mis en jeu lors d'une tâche de contrôle postural statique**

**J. Magnard, G. Berrut, C. Cornu & T. Deschamps**

Biomécanique, neurosciences et contrôle moteur / **communication affichée**

Cette étude testait les capacités de repondération des informations proprioceptives essentielles à la régulation posturale de sujets jeunes, perturbées par une surface instable (mousse), en configuration d'inhibition cognitive plus ou moins complexe. Les 14 participants devaient réagir, en appuyant sur un bouton tenu dans chaque main, à l'apparition d'un stimulus visuel manipulant l'inhibition motrice ou perceptive, tout en se tenant en équilibre sur une surface stable ou instable. Les résultats montrent que l'altération proprioceptive n'impacte pas ces inhibitions cognitives, malgré un contrôle postural classiquement modifié. Il semblerait donc qu'ici la repondération sensorielle et l'inhibition cognitive mettent en jeu des modalités distinctes de contrôle central, expliquant ainsi qu'une surcharge cognitive n'ait pas été observée.

## Résumé des communications des membres du laboratoire lors du congrès de l'ACAPS

### Plus de points de puissance fait-il gagner aux karts ?

**M. Donnard**, **S. Durand**, **A. Rahmani**, **P. Lorin** & **B. Beaune**

Physiologie / **communication affichée**

L'adaptation bioénergétique à la puissance du véhicule (13 vs 16cv) a été évaluée chez 2 groupes de 7 pilotes amateurs lors de 2 compétitions de karting par équipe en relais (4 relais par pilote). En l'absence de différence significative entre les valeurs de fréquence cardiaque (FC :  $155 \pm 11$  vs  $152 \pm 20$  bpm, respectivement ;  $p > 0,05$ ), nos résultats montrent que plus la puissance du véhicule est importante plus la dépense énergétique instantanée est élevée (DEI :  $5,6 \pm 0,4$  vs  $7,7 \pm 1,5$  Mets, respectivement ;  $p < 0,001$ ). Toutefois, l'analyse de covariance en fonction de l'âge et/ou de la vitesse moyenne au tour suggère que la différence de puissance des véhicules lors des 2 courses ne peut expliquer à elle seule les différences significatives de DEI observées. L'impact d'autres facteurs sur la réponse neuromusculaire est discuté.

### Processus d'inhibition cognitive et tâche d'initiation de pas : impact du déficit proprioceptif sur la qualité de l'exécution motrice

**J. Magnard**, **S. Thibault**, **G. Berrut**, **C. Cornu** & **T. Deschamps**

Biomécanique, neurosciences et contrôle moteur / **communication orale**

Cette étude testait l'impact d'une altération proprioceptive, induite via des vibrations localisées sur les tendons d'Achille, sur une tâche d'initiation de pas en réponse à des tâches d'inhibition cognitive. Lors de deux sessions (avec vibrations vs. contrôle), les 28 participants devaient initier un pas le plus rapidement possible, en réponse à l'apparition d'un stimulus visuel dont les caractéristiques permettaient de manipuler l'inhibition motrice et perceptive. Les résultats révèlent que la perturbation des informations proprioceptives afférentes conduit à une diminution des performances, d'autant plus que le conflit perceptif augmente. La configuration conflictuelle engendrée par les situations d'inhibition perceptive serait propice à une repondération sensorielle nécessaire à l'exécution efficace d'une tâche motrice.

### Non-invasive assessment of the sciatic nerve stiffness during human ankle motion: Intrasession repeatability

**R. Andrade**, **S. Freitas**, **F. Ates**, **F. Hug** & **A. Nordez**

Biomécanique, neurosciences et contrôle moteur / **communication affichée**

The aim of the present study was to investigate the intrasession repeatability of sciatic nerve stiffness measurements during ankle passive motions by using the supersonic shear imaging (SSI) technique on the sciatic nerve. A good intrasession repeatability was obtained for shear modulus measurements performed on the sciatic nerve at the proximal third of the thigh. These preliminary results demonstrate the feasibility of using SSI technique to provide a better understanding of the role of peripheral nerves in the limitations of the maximal range of motion. These results also suggest a potential applicability of SSI to evaluate the effects of focal nerve lesions (e.g., nerve entrapment injuries), peripheral neuropathies, and peripheral nerve tumors where the mechanical properties are notably altered.

### Différences de comportement passif des muscles ischio-jambiers selon la position d'étirement

**G. Le Sant**, **F. Ates**, **J-L. Brasseur** & **Antoine Nordez**

Biomécanique, neurosciences et contrôle moteur / **communication affichée**

De nombreuses études se sont penchées sur les effets des étirements sur la raideur musculaire. Cependant les méthodes classiques (mesures de couples articulaires) ne permettent pas d'accéder au comportement différencié de chaque muscle d'un même groupe musculaire. Nous avons étudié les ischio-jambiers par élastographie (*Supersonic Shear Imaging* et mesure du module d'élasticité de cisaillement) lors d'un étirement passif lent (extension de genou,  $1^\circ$  /sec) réalisé dans 3 positions de flexion de hanche :  $70^\circ$ ,  $90^\circ$  ou  $110^\circ$ . Nos résultats montrent des différences significatives de module d'élasticité entre les ischio-jambiers, avec la sollicitation la plus marquée concernant le *biceps femoris longus*. De plus, pour un même ressenti d'étirement, le module est systématiquement plus élevé pour la position de hanche la plus fléchie ( $110^\circ$ ) ce qui témoigne d'une tolérance différente de l'étirement suivant la position.

## Résumé des communications des membres du laboratoire lors du congrès de l'ACAPS

---

### Apprentissage de la coordination interpersonnelle en aviron : croisement des analyses de données mécaniques et phénoménologiques.

**M. R'Kiouak**, **J. Saury**, **M. Durand** & **J. Bourbousson**

Sciences humaines et sciences de l'intervention / **communication orale**

La présente étude vise à explorer l'apprentissage de la coordination interpersonnelle de rameurs durant des périodes d'entraînement en croisant l'analyse de données en première et troisième personnes. Les données subjectives permettent ainsi de reconstruire l'activité vécue des rameurs (i.e., l'expérience vécue significative pour les acteurs). Les mesures mécaniques ont permis de rendre compte des effets et/ou des contraintes mécaniques de l'activité collective. Les résultats pointent une sensibilité relativement précise des rameurs vis à vis de leur coordination interpersonnelle (comparé aux patterns des experts). Les données subjectives montrent que cette coordination est principalement perçue à travers les sensations liées au bateau. Toutefois, les problèmes de direction ne semblent pas influencer sur la qualité des sensations perçues de leur coordination (e.g., Le bateau tourne fréquemment même lors des bonnes sensations). L'apprentissage se traduirait par une coordination plus synchrone des sensations de chacun des rameurs et une meilleure efficacité de leurs coups de rame.

### L'altération des caractéristiques mécaniques musculo-articulaires ne conduit pas à une modification du couplage action-perception

**Y. Daviaux**, **T. Deschamps** & **C. Cornu**

Biomécanique, neurosciences et contrôle moteur / **communication orale**

Le couplage action-perception, étape prospective essentielle à la réalisation d'une action motrice, est guidé par la fonction sensorimotrice. Puisque la modification des caractéristiques mécaniques du système musculo-articulaire conduit à une détérioration de la proprioception suite à une répétition de contractions excentriques, cette étude a cherché à investiguer dans quelle mesure la modification de ces caractéristiques aurait un impact sur le couplage. Alors que l'exercice excentrique a altéré les propriétés mécaniques musculaires locale (mesurée par élastographie) et globale (mesurée au cours d'un cycle charge-décharge), le couplage reste inchangé. Ce résultat discute des structures impliquées dans la fonction sensorimotrice au regard de la configuration expérimentale mobilisée.

### Adaptations motrices à la fatigue localisée au cours d'une tâche cyclique bilatérale

**N-P. Brøchner Nielsen**, **F. Hug**, **V. Fohanno**, **A. Guével**, **J. Lardy** & **S. Dorel**

Physiologie / **symposium**

Cette étude a exploré les adaptations à la fatigue au cours d'une tâche cyclique poly-articulaire. La fatigue est induite localement avec des stimulations électrique dans le muscle quadriceps, permettant une adaptation à la fois entre les articulations au sein de la jambe et/ou entre les 2 jambes. La tâche de cyclisme a été réalisée à une puissance sous-maximale constante. L'activité myoélectrique, la cinétique et les données cinématiques ont été enregistrées sur les deux jambes. Les résultats montrent que la fatigue unilatérale des muscles extenseurs du genou entraîne une réorganisation bilatérale de la coordination motrice. Autrement dit, la force produite par la jambe de fatigue a diminué au cours de la phase de descente du cycle de pédalage (diminution de couple de l'extension du genou) et compensé par plus de force produite par la jambe non-fatiguée au cours de sa phase de course ascendante (augmentation du couple de rotation de la hanche de flexion; c'est à dire dans la même période du cycle de pédalage). Cette adaptation serait une caractéristique inhérente de la coordination humaine et une stratégie visant à maintenir la symétrie et la caractéristique du mouvement .

## Résumé des communications des membres du laboratoire lors du congrès de l'ACAPS

### Influence de l'âge et de la fatigue musculaire locale sur le contrôle postural et la posture lors d'une tâche d'équilibre orthostatique

**S. Boyas**, E. Medd, S. Beaulieu, A. Boileau, Y. Lajoie, M. Bilodeau

**Biomécanique, neurosciences et contrôle moteur / communication orale**

Le but de cette étude était de déterminer l'influence de l'âge et de la fatigue musculaire locale sur le contrôle postural et la posture. Quatorze jeunes adultes (JA) et neuf adultes âgés (AA) ont réalisé des essais posturaux de 30 secondes avant et après un protocole de fatigue des fléchisseurs plantaires de la cheville. La fatigue et l'absence de vision dégradait le contrôle postural ce qui était associé à des modifications de la posture des participants illustrées par un plus grande flexion dorsale de la cheville et une plus grande flexion du genou. Des stratégies posturales différentes selon l'âge ont été observées. JA avaient une plus grande flexion du tronc alors que les AA fléchissaient plus les hanches et le tronc, mais de façon plus modérée. Ces stratégies posturales seraient réalisées pour limiter l'utilisation des muscles les plus fatigués et optimiser l'équilibre en augmentant la raideur de la cheville, ou en utilisant une stratégie de suspension (*suspensory strategy*). Ces résultats pourraient mener à la création de programmes de réhabilitation adapté selon l'âge des individus visant à améliorer leur contrôle postural.

### Rôle des communications verbales dans la dynamique de coordination interpersonnelle en aviron

**J. Bourbousson**, **M. R'Kiouak**, D. Adé, **J. Lardy**, L. Seifert, R. Thouvarecq, **A. Nordez** & **J. Saury**

**Sciences humaines et sciences de l'intervention / symposium**

L'étude combine des descriptions en première et troisième personnes pour appréhender les communications verbales qui s'immiscent dans la coordination interpersonnelle en aviron. Ont été recueillies des données mécaniques et phénoménologiques permettant de décrire respectivement les versants comportementaux et subjectifs des séquences de communication. Les résultats montrent que les communications verbales peuvent avoir des effets mécaniques qui ne se superposent pas avec les raisons subjectives pour lesquelles elles ont été initiées, que des effets positifs de la communication sur le partenaire ne garantissent pas des effets simultanés sur le bateau, et que l'essentiel des communications avaient des effets mécaniques positifs, quelle que soit leur réception par le partenaire.

### La position du corps influence la perception de la verticale visuelle chez les patients souffrant de troubles vestibulaires

**M. Donnard**, P. Lorin, **A. Rahmani**, **S. Boyas**, & **B. Beaune**

**Biomécanique, neurosciences et contrôle moteur / communication orale**

Pour décrire la perception de la verticale visuelle dynamique, dix patients Dépendant Visuel (VD) et dix patients Hypo-Aréflexique vestibulaire unilatérale (HPA) ont réalisé le questionnaire de Rolf Jacob (RJ) puis le Rod and Disk Test (RDT) assis/debout. RJ: les HPA étaient moins affectés que sur les critères phobiques et visuels ( $p < 0,05$ ). RDT: debout, quand le disque et la baguette étaient orientés dans la même direction, les VD montraient moins de déviation de la verticale ( $p < 0,05$ ). Debout, tous les critères du RDT révélaient une baisse de la déviation de la verticale pour les VD ( $p < 0,05$ ). Les HPA n'ont pas compensé le déficit de perception. Des protocoles de rééducation spécifiques par les Activités Physiques Adaptées pourraient améliorer les réponses proprioceptives et faciliter cette compensation.

## Résumé des communications des membres du laboratoire lors du congrès de l'ACAPS

---

### Relations force-vitesse et puissance-vitesse des membres inférieurs et supérieurs chez de jeunes rameurs de compétition

**Caroline Giroux**, H. Maciejewski, A. Ben Abdessamie, F. Chorin, J. Lardy & A. Rahmani

Biomécanique, neurosciences et contrôle moteur / **communication orale**

L'objectif de cette étude était de décrire les profils force-vitesse (F-V) et puissance-vitesse (P-V) de jeunes rameurs de niveau national ( $15,3 \pm 0,6$  ans,  $178,5 \pm 7,1$  cm,  $67,9 \pm 10,8$  kg) et d'étudier les liens possibles entre les profils des membres inférieurs et des membres supérieurs. Les profils F-V et P-V ont été obtenus à partir de squat jump et de tirage vertical réalisés contre 6 à 7 charges. Quel que soit le mouvement considéré, les résultats ont montré des profils F-V linéaires orientés vers des profils de force en adéquation avec la discipline. Les forces maximales isométriques théoriques (F0) et les puissances maximales (Pmax), extrapolées des profils F-V et P-V, ont permis de mettre en évidence une corrélation significative entre les qualités musculaires des membres supérieurs et inférieurs, ouvrant des perspectives d'optimisation de la performance en aviron.

### Formes et dynamiques du couplage de l'activité d'un enseignant d'EPS chevronné avec les configurations d'activité collective en classe lors d'un cycle d'escalade

**O. Petiot**, A. Evin, B. Huet & J. Saury

Sciences humaines et sciences de l'intervention / **symposium**

Cette étude visait à analyser les interventions d'un enseignant d'EPS au cours d'un cycle d'escalade avec une classe de 3ème, en termes de couplage entre son activité et les configurations d'activité collective (CAC). Des données d'enregistrement audio-vidéo ont été recueillies au cours des leçons ainsi que des commentaires rétrospectifs de l'enseignant en autoconfrontation. Les résultats présentent : (a) les propriétés des formes de couplage entre l'activité de l'enseignant et les CAC ; (b) la dynamique de l'évolution de ces formes de couplage ; (c) les sources de transformation de ces formes de couplage, du point de vue du cours d'expérience de l'enseignant. Ces résultats sont mis en perspective du point de vue de leurs incidences et intérêts potentiels pour la formation des enseignants.

### La construction de connaissances au cours d'expériences émotionnelles : une étude de cas en Éducation Physique

**N. Terré**, J. Saury, & C. Sève

Sciences humaines et sciences de l'intervention / **communication orale**

Cette étude avait pour objectif de caractériser certaines des relations qui se tissent entre les émotions et les connaissances dans les cours d'expérience des élèves en Education Physique. En empruntant le modèle analytique empirique du programme de recherche du Cours d'action (Theureau, 2006), nous nous sommes attachés à analyser et comparer deux épisodes émotionnels vécus par deux élèves au cours d'un cycle d'escalade. L'analyse révèle que les vécus émotionnels constituent des embryons de connaissances et sont à la base d'engagements typiques qui peuvent évoluer en fonction des interprétations des élèves. Ces résultats apportent un éclairage susceptible de guider l'intervention de l'enseignant en Education Physique, et à l'école en général.

## Résumé des communications des membres du laboratoire lors du congrès de l'ACAPS

### Cortico-cortical coherence elicits neurophysiological processes underlying the altered perception of action capabilities

S. Cremoux, Y. Daviaux, D. Amarantini, T. Deschamps, C. Cornu, & J. Tallet

#### Biomécanique, neurosciences et contrôle moteur / **symposium**

The modulation of electroencephalographic (EEG) activity of the motor, frontal and parietal cortical areas is involved in the perception and production of a motor performance. We recently found that cortical activities related to the perception of action capabilities are modified under anxiety-related homeostatic state but it remains to explore the modulation of the communication between the cortical areas involved in that impaired perception. This study investigated the modulation of cortico-cortical coherence in the 6Hz frequency band between EEG signals of cortical regions thought to underlie the integration of sensorimotor information. Our results suggest that the homeostatic state contributes to modify the processing of the somatosensory information, leading to altered perception of action capabilities.

### Interview d'Abderrahmane RAHMANI, directeur adjoint du MIP et responsable du site manceau

#### **Abdel, tu es le directeur adjoint du laboratoire et le responsable du site manceau... Peux-tu nous présenter les points forts et spécificités du site manceau au sein du MIP?**

Tout d'abord, il faut préciser que la fusion avec la Jeune Equipe de Nantes a été très bénéfique car elle nous a permis une **reconnaissance au niveau de l'Université du Maine**, reconnaissance initiée par Jean-Pierre Mariot. La spécificité du site portait principalement sur les liens avec les stages de nos étudiants de Master **Activités Physiques Adaptées**, puis **IRHPM (Ingénierie de la Rééducation, du Handicap et de la Performance Motrice)** avec les centres de rééducation comme l'Arche ou le Centre Hospitalier, ce qui nous a permis de nous faire connaître localement, et d'enclencher des travaux de thèse. Le fait de n'être que 4 a permis de souder les enseignants-chercheurs du site, et de bien saisir les **intérêts que nous avons tous à travailler ensemble**. Depuis maintenant quelques années, même si nous poursuivons nos **travaux à dominante clinique**, nous avons pu intégrer à nos champs d'application, **l'étude de la performance sportive**. Il faut tout de même rester vigilant car nous avons encore des étapes à franchir, notamment **développer nos relations tant au niveau national qu'international**. C'est un **challenge d'envergure** qui, je pense, motive tout le monde sur le site.

#### **Tu as un parcours un peu original avec une formation initiale dans le domaine du génie électrique, qu'est-ce qui t'a amené à embrasser ce parcours d'enseignant-chercheur?**

Au début de ma formation universitaire, la formation STAPS était une piste à laquelle j'avais pensé. Mais à l'époque, il existait encore un concours d'entrée (nous sommes en 1990), et le judoka que j'étais ne supportait pas le milieu aquatique et je pense que mon niveau en natation ne m'aurait pas permis d'intégrer les STAPS. J'étais également très intéressé par le milieu de l'électronique et des circuits imprimés. Je pensais que mon DUT de Génie électrique et informatique industrielle allait me mener vers cette voie professionnelle. En fait, **tout a basculé lors de ma rencontre avec le Professeur Lacour**, qui m'a accepté en stage dans son laboratoire lors de mon DEA en Biologie de l'Exercice. Cela m'a permis de **lier ma formation technologique avec le sport**, et d'enchaîner sur une thèse en lien avec l'activité physique et sportive. La boucle était alors bouclée: me voilà enseignant-chercheur en STAPS !

#### **Dans quelques semaines va se dérouler le congrès de l'ACAPS, quelle est selon toi l'importance d'un tel événement pour le laboratoire MIP?**

Pour moi c'est une **vitrine importante pour les activités de recherche du laboratoire**. Le simple fait d'avoir obtenu l'organisation de cette 16ème édition participe déjà à sa reconnaissance sur le plan national. L'organisation du Congrès aura forcément un impact sur sa notoriété, et la pression doit commencer à monter du côté du Comité d'organisation. C'est un **véritable challenge en terme de diffusion scientifique entre spécialistes**, mais également l'occasion de montrer que les **sciences du sport font de la recherche aussi bien fondamentale qu'appliquée**, et qu'elles peuvent avoir un impact sur notre société au-delà du simple message de bouger son corps.



Abdel Rahmani

## En tant qu'enseignant-chercheur, qu'attends-tu spécifiquement de cet évènement?

Personnellement, cela sera l'occasion de revoir des personnes que j'ai croisées lors de mon doctorat ou depuis que je suis enseignant-chercheur sur Le Mans. D'un point de vue professionnel, il faut tout de même se rappeler que c'est **l'un des, si ce n'est le, plus grand(s) congrès des sciences du sport**. C'est l'occasion de **croiser des personnalités de la recherche en sciences du sport**, et pourquoi pas de **nouer des contacts pour de futures collaborations**. Nous serons à Nantes, mais j'espère que cela profitera également au site manceau.



<http://www.acaps2015.univ-nantes.fr/>

## Contacts

### Laboratoire « Motricité, Interactions, Performance » (EA 4334)

UFR STAPS, Université de Nantes

25bis, bd Guy Mollet

44322 Nantes cedex 01

Tel: 02-51-83-72-41

Département STAPS, Université du Maine

Avenue Olivier Messiaen

72080 Le Mans cedex 09

Tel: 02-43-83-37-86

### Véronique BIHAN

[Veronique.Bihan@univ-nantes.fr](mailto:Veronique.Bihan@univ-nantes.fr)

Secrétariat

### Rédacteurs en chef

Thibault DESCHAMPS (MC)

[thibault.deschamps@univ-nantes.fr](mailto:thibault.deschamps@univ-nantes.fr)

Chargé de la Diffusion de la Culture Scientifique et Technique du laboratoire

Sylvain DURAND (MC)

[Sylvain.Durand@univ-lemans.fr](mailto:Sylvain.Durand@univ-lemans.fr)

Chargé de la Communication du laboratoire