

# LICENCE STAPS - EDUCATION ET MOTRICITÉ

## RÉSUMÉ DE LA FORMATION

Type de diplôme : Licence LMD

Domaine(s) ministériel(s) : Sciences, technologies, santé

## PLUS D'INFOS

Durée : 3 ans

Niveau d'étude : BAC +3

Public concerné

\* Formation initiale

\* Formation continue

Nature de la formation : Diplôme national

## Présentation

“ Vous avez un bon niveau scientifique pluridisciplinaire tant dans les sciences de la vie que dans les sciences humaines et sociales, vous souhaitez vous orienter vers une carrière professionnelle dans le secteur des activités physiques ?

Cette licence est faite pour vous.



La licence STAPS comporte 4 parcours dont un parcours sélectif en L1: année passerelle pour intégrer l'école de kinésithérapie ([IFMK](#)) de Laval.

Les parcours de la licence STAPS sont organisés en tronc commun du Semestre 1 au Semestre 3.

Le choix de parcours (Activités Physiques Adaptées et Santé, Éducation et Motricité ou Management Sportif) se fait au Semestre 4 avec possibilité de réorientation au Semestre 5.

Des compétences disciplinaires sont mutualisées avec les parcours [Management du Sport](#) et [Activité Physique Adaptée - Santé](#) au Semestre 4 et Semestre 5

La Licence **Education Motricité (EM)** vise à développer dans les domaines de l'enseignement, de l'intervention, de

l'éducation et de la formation par les APSA (Activités Physiques Sportives et Artistiques) dans tout établissement ou structure à vocation éducative (établissements scolaires, associations de quartiers, associations sportives, établissements carcéraux, comités d'entreprises, etc.).

La formation vise notamment à:

- \* Accompagner les étudiants à accroître leurs performances dans les diverses APSA et à développer leur sens de l'adaptation.
- \* Favoriser l'acquisition de connaissances technologiques dans les Activités Physiques, Sportives et Artistiques (APSA) et en matière de didactique, de pédagogie pour l'intervention et l'animation en fonction de différents publics : 1<sup>er</sup> degré, 2<sup>ème</sup> degré, organisations territoriales, clubs, milieux associatifs.
- \* Favoriser l'acquisition d'outils méthodologiques permettant aux étudiants d'améliorer leur capacité de communication.

## Objectifs

La formation vise à :

- \* Permettre aux étudiants d'appréhender les différents champs de management du sport : structures associatives, collectivités territoriales, secteur marchand et de loisirs, tourisme sportif.
- \* Transmettre les référentiels juridiques (droit et règlementations) et des outils de gestion et de comptabilité, de gestion de ressources humaines.
- \* Mettre en application les techniques d'enquête et de diagnostic (études de territoires et publics pour savoir appréhender le marché du sport) et utiliser les outils de marketing ; les technologies de l'information et de la communication
- \* Transmettre des connaissances théoriques et pratiques pour concevoir, réaliser et évaluer des projets ou des événements.

## Savoir faire et compétences

A l'issue de la L3, le diplômé possède (entre autres) les compétences suivantes :

- \* Mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires concernant les activités physiques et sportives (APS), la motricité, ainsi que l'environnement physique, institutionnel, social et humain pour analyser l'activité d'une personne ou d'un groupe ;
- \* Mettre en oeuvre des modèles théoriques et méthodologiques pour établir le diagnostic préalable d'une situation mettant en jeu une APS ;
- \* Utiliser des outils et techniques d'analyse d'une activité physique : collecte des données par les outils adaptés, traitement et interprétation des résultats ;
- \* Elaborer des éléments de conception, planification et programmation pour l'évolution d'une situation diagnostiquée et mettre en oeuvre les techniques adéquates ;
- \* Disposer d'une expérience personnelle approfondie de la pratique des APS, etc.

## Les + de la formation

L'appui scientifique de la formation repose sur deux laboratoires :

\* le MIP (Motricité Interaction et Performance) a des thématiques proches de la formation des parcours APAS et EM : Exercice, vieillissement, handicap, rééducation - avec leurs aspects cognitifs, physiologiques, biomécaniques

\* le VIP&SS (Violences, Identités, Politiques & Sports) développe une expertise scientifique dans le domaine des sciences sociales du sport sur l'objet « intégration/insertion par/dans le sport qui sont proches de la formation des parcours APAS, EM et MS

## Organisation de la formation

Année 1

---

- *Liste L1 STAPS (Obligatoire)*
  - Bloc Technologie et didactique des APS
    - *Technologie et didactique des APS (A choix: 1 Nombre d'ELP max à choisir 1)*
      - Menu "B" (S1 : athlé,danse, tenn / S2 :basket, prépa, orie )
        - *Menu "B" (S1 : athlé,danse, tenn / S2 :basket, prépa, orie ) (Obligatoire)*
          - APS suivies au semestre 1
            - *Liste AP2 (Obligatoire)*
              - Tennis de table
              - Danse
              - Athlétisme
          - APS suivies au semestre 2
            - *groupe APS 21 (Obligatoire)*
              - Course d'orientation
              - Préparation physique
              - Basket ball
      - Menu "A" (S1 : basket, prépa, orie / S2 : athlé,danse, tenn)
        - *Menu "A" (S1 : basket, prépa, orie / S2 : athlé,danse, tenn) (Obligatoire)*
          - APS suivies au semestre 1
            - *groupe APS 11 (Obligatoire)*
              - Préparation physique
              - Basketball
              - Course d'orientation
          - APS suivies au semestre 2
            - *groupe APS 22 (Obligatoire)*
              - Athlétisme
              - Danse
              - Tennis de table
  - Bloc Sciences de la vie

- *Bloc Sciences de la Vie (Obligatoire)*
  - Biomécanique: cinématique du mouvement
  - Anatomie : bases et membre supérieur
  - Physiologie des grandes fonctions
  - Physiologie de l'exercice
  
- Bloc Méthodologie et langues
  - *Bloc Méthodologie et langues (Obligatoire)*
    - Culture et compétences numériques
    - Anglais
    - Statistiques descriptives
    - Ecrire pour communiquer
  
- Bloc Sciences humaines et sociales
  - *Bloc Sciences humaines et sociales (Obligatoire)*
    - Psychologie: personnalité, motivation, émotion
    - Sciences de l'éducation
    - Histoire des Pratiques Corporelles
    - Sociologie générale
  
- Bloc Environnement professionnel
  - *Bloc Environnement professionnel (Obligatoire)*
    - Milieux professionnels
    - Projet professionnel personnel

## Année 2

---

- *L2 STAPS EM (Obligatoire)*
  - Bloc sciences de la vie (2)
    - *Sciences de la Vie (Obligatoire)*
      - Anatomie du système locomoteur: membre inf et rachis
      - Biomécanique du mouvement & sportif
      - Aptitudes physiques et adaptations à l'effort
  
- Connaître et problématiser les fondements sociologiques
  - *Fondements EPS (1) (Obligatoire)*
    - Histoire du sport & de l'éducation physique (XIXè-XXè)
    - Analyse et mise en oeuvre des programmes en EPS
    - Sociologie de l'éducation
    - Sociologie et anthropologie du sport et du corps
  
- Bloc Prévoir et concevoir une intervention en EPS (1)
  - *intervention en EPS (Obligatoire)*
    - Stage: Ingénierie de l'intervention
    - Méthodologie de l'Enseignement
    - Déterminants biomécaniques de la motricité
    - conception et stratégie de l'intervention
  
- Bloc Sciences Humaines et Sociales (2)

- sciences humaines et sociales (*Obligatoire*)
  - Psychologie cognitive et apprentissage moteur
  - Histoire sociale et politique du phénomène sportif
  - Sociologie de la socialisation
  
- Bloc Unités d'Enseignement d'Ouverture
  - *UEO (Obligatoire)*
    - UE Ouverture 2ème semestre
      - *Liste des UEO au Semestre 4 (A choix: 1 Nombre d'ELP max à choisir 1)*
        - Mythologies et patrimoine
        - Agir pour l'égalité homme femme sur le campus
        - Découverte de la langue et la culture arabes - débutant
        - SPORT - découverte/amélioration d'une APS
        - Découverte de la langue et la culture coréennes - débutant
        - Découverte de la langue et de la culture italiennes (A1)
        - Les végétaux dans la vie quotidienne
        - La chimie dans l'assiette
        - Découverte de la langue et la culture polonaises
        - Habillage scénique
        - Analyse économique des décisions politiques
        - Le Brésil, un pays émergent sous le poids de ses héritages
        - Découverte de la langue et de la culture espagnoles (A1)
        - Théorie des Jeux, probabilités et hasard
        - Atelier d'édition littéraire
        - Art du second XXe siècle
        - Création ou reprise d'entreprise
        - La gendarmerie nationale: des missions au coeur de la cité
        - SENTINEL 2 – Urbanisation et transition
        - SPORT - amélioration/perfectionnement d'une APS
        - Accompagnement et tutorat
        - Certification PIX en anglais
        - Limites planétaires et changements globaux
  - UE Ouverture 1er semestre
    - *Liste des UEO au Semestre 3 (A choix: 1 Nombre d'ELP max à choisir 1)*
      - Témoigner son expérience à un public lycéen
      - Initiation aux arts plastiques
      - Théâtre
      - Initiation à la MAO (Musique Assistée par Ordinateur)
      - Comprendre l'actualité économique
      - Mythologies et patrimoine
      - Agir pour l'égalité homme femme sur le campus
      - Découverte de la langue et la culture arabes - débutant
      - SPORT - découverte/amélioration d'une APS
      - Utopies, dystopies : des mondes (im)possibles
      - Connaître l'art du premier XXe siècle (1900-1945)
      - Découverte de la langue et la culture coréennes - débutant
      - Découverte de la langue et de la culture italiennes (A1)
      - Les végétaux dans la vie quotidienne
      - Découverte de la langue et la culture polonaises
      - découverte de la langue et la culture portugaise
      - Histoire de la musique

- Ecriture radiophonique
  - Migrations et exils:2 réalités foncièrement différentes
  - Découverte de la langue et de la culture espagnoles (A1)
  - Théorie des Jeux, probabilités et hasard
  - L'Angleterre des années 1910 à travers la série DowntonAbbey
  - Initiation à l'histoire ancienne
  - SPORT - amélioration/perfectionnement d'une APS
  - Accompagnement et tutorat
  - Certification PIX en anglais
  - Découverte de la langue et de la culture russe - débutant
- 
- Bloc environnement professionnel (2)
    - *environnement professionnel (Obligatoire)*
      - Vidéo et analyse de pratique en EPS
      - Méthodologie de l'Animation Pédagogique
- 
- Bloc méthodologie et langues (2)
    - *méthodologie et langues (Obligatoire)*
      - Méthodologie rédactionnelle
      - Anglais
- 
- Bloc Technologie et didactique des APS
    - *bloc APS (A choix: 1 Nombre d'ELP max à choisir 1)*
      - Menu "A" (S1 : esc,hand,bad,ult / S2 : step,rug,nat, gym-ac)
        - *1ère combinaison possible (Obligatoire)*
          - APS suivies au semestre 4
            - *APS suivies au semestre 4 (Obligatoire)*
              - Natation
              - Step
              - Rugby
              - Acrosport ou Gymnastique
      - APS suivies au semestre 3
        - *APS suivies au semestre 3 (Obligatoire)*
          - Escalade
          - Sciences et technologies des AP : Ultimate
          - Handball
          - Badminton
- 
- Menu "B" (S1:step,rug,nat, gym-ac /S2 :esc,hand,bad,ult)
    - *2ème combinaison possible (Obligatoire)*
      - APS suivies au semestre 3
        - *aps suivies au semestre 3 (Obligatoire)*
          - Step
          - Acrosport ou Gymnastique
          - Rugby

- Natation
- APS suivies au semestre 4
  - APS suivies au semestre 4 (*Obligatoire*)
    - Badminton
    - Sciences et technologies des AP : Ultimate
    - Handball
    - Escalade

## Année 3

---

- L3 STAPS EM (*Obligatoire*)
  - Bloc Prévoir et concevoir une intervention en EPS (2)
    - *intervention en EPS (Obligatoire)*
      - Stage: Ingénierie de l'intervention
      - Conceptions et stratégies de l'intervention
  - Bloc Méthodologie et langues
    - *méthodo et langues (Obligatoire)*
      - Anglais
      - Diversifier mes compétences professionnelles: UE à choix
      - Méthodologie rédactionnelle
  - Bloc Connaitre et problématiser les fondements sociologiques
    - *fondements (Obligatoire)*
      - Dynamique de groupe et psychologie du développement
      - Analyse et mise en oeuvre des textes et programmes SE en EPS
      - Histoire des pratiques sportives, de l'EPS et de l'éducation
      - Méthodes et techniques d'enquête en SHS (1 et 2)
  - Bloc Mobiliser, intervenir et agir par les APS
    - *APS (Obligatoire)*
      - APSA du champ d'apprentissage 4 : Sports de combats
      - APSA du champ d'apprentissage 4 : Sports collectifs
      - APSA du champ d'apprentissage 2 : Course d'orientation
      - Sauvetage
      - APSA du champ d'apprentissage 1 : Natation
      - APSA du champ d'apprentissage 5 : Musculation
      - APSA du champ d'apprentissage 1 : Athlétisme
      - APSA du champ d'apprentissage 3 : Gymnastique acrobatique
      - APSA du champ d'apprentissage 3 : Arts du cirque
      - APSA du champ d'apprentissage 4 : Tennis de table

## Contrôle des connaissances

Les modalités sont disponibles [en ligne](#)

rubriques :

- \* Modalités de contrôle des connaissances générales
- \* Modalités de contrôle des connaissances spécifiques à chaque formation

## Conditions d'accès

Pour être inscrit dans cette formation, vous devez justifier :

- soit du baccalauréat (bac S pour la passerelle vers l'IFMK) ;
- soit du diplôme d'accès aux études universitaires ;
- soit d'un diplôme français ou étranger admis en dispense ou en équivalence du baccalauréat, en application de la réglementation nationale ;
- soit, d'une validation d'études, d'acquis ou d'expériences professionnelles.

La procédure de recrutement en 1<sup>ère</sup> année de Licence se fait en ligne sur [Parcoursup](#)

Si vous êtes en reprise d'études, nous vous invitons à consulter au préalable la [page dédiée](#)

Si vous êtes étudiant étranger, nous vous invitons à consulter au préalable la [page dédiée](#)

## Poursuites d'études

A l'issue du S4, possibilité de poursuivre en LP type AGOAPS : activités aquatiques (Nantes) ou AGOAPS : activités de pleine nature et tourisme sportif (Poitiers) par exemple. (AGOAPS = Animation, Gestion et Organisation des Activités Physiques et Sportives)

Au terme de leur Licence STAPS, les étudiants peuvent envisager une poursuite d'études:

En Master à l'Université du Mans :

- \* STAPS APAS parcours Ingénierie de la Rééducation, du Handicap et de la Performance Motrice (IHRPM)
- \* STAPS parcours Compétences sociales, relationnelles et intervention sous-parcours Développement Intégration Sport Culture
- \* MEEF EPS ou MEEF PE

ou dans un autre établissement

## Insertion professionnelle

La licence de STAPS conduit par exemple, aux métiers suivants: professeur de sport , professeur des écoles, éducateur sportif, conseiller territorial des APS, préparateur physique, employés ou cadres dans des structures de loisirs ou de distribution de matériel sportif...

## Passerelles et réorientation

A l'issue de la L1, l'accès aux instituts de kinésithérapie et d'ergothérapie de Laval est possible aux conditions suivantes:

- \* avoir validé la L1 STAPS à l'issue de la première session



\* avoir obtenu un classement permettant l'accès aux instituts

## “ Paroles d'étudiants

Découvrez le [témoignage](#) de Noémie Garnier, étudiante et vice-championne du monde de VTT XE (2021).

## Contacts

### Contact administratif

UFR Sciences et Techniques - Scolarité  
sco-sciences@univ-lemans.fr