



## MASTER STAPS : ACTIVITÉS PHYSIQUES ADAPTÉES ET SANTÉ - PARCOURS INGÉNIERIE DE LA RÉÉDUCATION, DU HANDICAP ET DE LA PERFORMANCE MOTRICE (IRHPM)

### PRÉSENTATION :

Le Master STAPS Activité Physique Adaptée et Santé (APA-S) comprend 4 parcours :

- \* **Ingénierie de la Rééducation, du Handicap et de la Performance Motrice (IRHPM)** : Sites du Mans et de Poitiers
- \* Approche Pluridisciplinaire des Pathologies Chroniques et Motrices (APPCM) : Site de Rennes
- \* Prévention-Santé (PréSa) : Site de Brest
- \* Sport, Santé, Éducation, Réentraînement (2SER) : Site d'Angers - convention Université du Maine –Université Catholique de l'Ouest

### OBJECTIFS :

L'objectif du master mention APA-S est de former les étudiants à une expertise scientifique, technique et organisationnelle autour des activités physiques adaptées et de la santé.

Les compétences développées dans cette mention de master ouvrent aux étudiants des débouchés, à la fois dans le **secteur public et dans les secteurs industriel, économique, et de la santé**. Des possibilités de **poursuites d'études en doctorat** sont possibles (quelques étudiants poursuivent dans cette voie chaque année).

Actuellement, la majorité de nos étudiants s'intègre dans le secteur de la santé, dans les contextes du reconditionnement à et par l'exercice physique, de la rééducation, de la prévention, de l'accompagnement de la personne âgée ou handicapée. Ces insertions s'effectuent dans des centres de réadaptation fonctionnelle, des cliniques, des hôpitaux, des associations, des maisons de retraite, dans des structures de services ou des structures créées par nos anciens étudiants.

Chaque parcours du master correspond à une spécialisation particulière :

- \* celui de l'« Ingénierie de la Rééducation, du Handicap et de la Performance Motrice » correspond à une spécialisation importante sur les problèmes du vieillissement et des handicaps ;
- \* le parcours « Approche Pluridisciplinaire des Pathologies Chroniques et Motrices » est principalement orienté vers le rôle des APA sur les pathologies métaboliques, cardiorespiratoires, cancéreuses et motrices ;
- \* le parcours « Prévention-Santé » s'appuie sur l'expertise brestoise en activité physique adaptée et en éducation thérapeutique du patient ;
- \* le parcours « Sport, Santé, Éducation, Réentraînement » s'intéresse particulièrement à l'éducation pour la santé, la prise en charge de populations spécifiques et le réentraînement de sportifs et/ou sportifs blessés.

### SAVOIR-FAIRE ET COMPÉTENCES :

Le Master de STAPS Activités Physiques Adaptées permet d'acquérir les compétences suivantes :

#### **Compétences disciplinaires**

- \* Organiser les moyens humains, financiers, administratifs et matériels nécessaires au développement et à la réalisation d'un programme ou d'une action
- \* Analyser les besoins spécifiques d'un individu ou d'un groupe d'utilisateurs dans un contexte particulier, d'identifier les problèmes en établissant un diagnostic, d'évaluer et réguler son action et de communiquer les résultats obtenus

- \* Concevoir, développer, mettre en œuvre et gérer des programmes individuels ou collectifs d'activités physiques pour la santé, l'autonomie et/ou la participation sociale pour une population donnée en fonction d'un l'environnement donné
- \* Assurer une veille scientifique, technologique et documentaire
- \* Respecter l'éthique en usage du secteur santé, connaissance des enjeux liés à l'environnement et au développement durable du secteur

### **Compétences transversales et linguistiques**

- \* Développer une argumentation avec esprit critique.
- \* S'exprimer à l'oral et à l'écrit en Anglais en utilisant un vocabulaire générique et technique.
- \* Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.
- \* Utiliser les méthodes de recueil
- \* Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- \* Utiliser les méthodes de recueil de données et de traitement de données qualitatives et quantitatives avec un esprit critique.

### **Compétences professionnelles**

- \* S'adapter à son environnement de travail.
- \* Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- \* Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

## **LES + DE LA FORMATION :**

Les unités de recherche auxquels les parcours sont adossés sont les suivantes :

**Parcours IRHPM** : MIP - EA 4334 « Motricité, Interactions, Performance » (Le Mans) ; MVE - EA 6314 « Mobilité, Vieillesse, Exercice » (Poitiers) ; UPR CNRS 3346 Institut Pprime, Axe Robioss (Poitiers) ; UMR CNRS 7295 Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (Poitiers) ; laboratoires partenaires sur Poitiers : CIC 1402, EA 3808, INSERM UMR-S1084, INSERM UMR-S1082, EA 4331, ERL 7368, UMR CNRS 7252

**Parcours APPCM** : EA 1274 « Mouvement Sport Santé » (M2S) ; et EA 4636 « Violences, Identités, Politiques & Sports » (VIP&S)

**Parcours Prévention-Santé** : EA4324 « Optimisation des Régulations Physiologiques (ORPHY) » ; UMR S1101 Laboratoire de Traitement de l'Image Médicale (LaTIM) ; EA3875 « Centre de Recherche sur l'Education, les Apprentissages et la Didactique (CREAD) » ; EA3149-Laboratoire d'Etudes et de Recherches en Sociologie (LABERS)

**Parcours 2SER** : Laboratoire d'explorations fonctionnelles de l'exercice – CHU Angers (LEFE).

## **POURSUITE D'ÉTUDES :**

À la suite du M2 la grande majorité de nos étudiants s'insère professionnellement. Nos enquêtes de suivi de cohorte indiquent des taux d'insertion supérieurs à 90%, 18 mois après l'obtention du diplôme. Les postes les plus fréquents concernent ceux de responsable d'équipe d'enseignants en APA, responsable de projet, ingénieur conseil. Néanmoins, tous les ans quelques étudiants poursuivent en formation doctorale soit sur site soit sur d'autres universités Françaises ou étrangères, sans difficulté particulières montrant que notre formation apporte des compétences compatibles à la fois au monde professionnel classique et celui de la recherche.

## **INSERTION PROFESSIONNELLE :**

Voir les résultats de l'enquête Ministérielle de décembre 2018 sur le devenir des diplômés de LP et Master

+ d'infos sur la formation : : <http://www.univ-lemans.fr/master/STAPS-APAS>

Comment s'inscrire: [www.univ-lemans.fr/inscription](http://www.univ-lemans.fr/inscription)

## Contacts

UFR Sciences et Techniques- Scolarité

Email: [sco-sciences@univ-lemans.fr](mailto:sco-sciences@univ-lemans.fr)



**Faculté des Sciences  
& Techniques**

Le Mans Université